

Actualizaciones del director

Hemos superado el primer mes de clases y ya estamos en octubre. Esta semana, los estudiantes de 10.º y 11.º grado completaron el examen PSAT/NMSQT de otoño, y nuestros estudiantes de último año presentaron el SAT en la escuela por última vez. Queremos agradecer a todos por su apoyo en nuestra asistencia durante este día de exámenes, y a nuestros estudiantes de primer año y profesores por su flexibilidad para cambiar de aula ese día. Los estudiantes recibirán sus calificaciones de CollegeBoard en las próximas semanas.

En RINI, seguimos los Cuatro Pilares de la Enfermería: Académica, Carácter, Compasión y Empatía, y Profesionalismo. Quiero centrarme en estos pilares durante los próximos meses para ayudar tanto a los estudiantes como a sus familias a comprender cuáles son nuestras expectativas y qué significan para nuestra comunidad escolar, así como para sus futuras carreras como profesionales de la salud.

Este mes, me gustaría hablar sobre el Profesionalismo. El profesionalismo crea un clima que fomenta el desarrollo y el crecimiento personal. Se demuestra a través de la confiabilidad, el compromiso, la responsabilidad y la responsabilidad por nuestras acciones y creencias. El profesionalismo nos exige colaborar y cooperar con los demás en todas las interacciones. Al mostrar profesionalismo, demuestras orgullo por ti mismo, por tu escuela y respeto por tu futura profesión.

En RINI, el profesionalismo se refleja en diferentes aspectos: en cómo nos presentamos con el uniforme, en nuestras interacciones con nuestros compañeros y en el cumplimiento de los plazos de entrega de tareas y documentos. También se refleja en nuestros programas de certificación y licencias; a medida que nuestros estudiantes obtienen sus certificaciones de RCP y Primeros Auxilios, sus licencias de Auxiliar de Enfermería Certificado (CNA) e incluso, para algunos de nuestros estudiantes de último año, sus licencias de Técnico en Emergencias Médicas (TEM), avanzan en sus carreras como profesionales de la salud.

Un aspecto del profesionalismo que a veces pasa desapercibido es la presencia. Cuando nos comportamos profesionalmente, llegamos puntualmente todos los días a nuestros lugares de trabajo o de estudio. Los estudiantes de RINI se presentan puntualmente, y en septiembre, tuvimos un promedio de más del 90 % de estudiantes en la escuela todos los días; eso es profesionalismo. En reconocimiento a su asistencia y en honor a la iniciativa RIDE "La Asistencia Importa", RINI inscribe a los estudiantes con asistencia perfecta en un sorteo mensual para ganar diferentes premios. Este mes, queremos felicitar a los siguientes estudiantes por su asistencia perfecta durante el primer mes de clases:

- Trent Manou Kulah (Promoción 29)
- Valentina Pineda Valencia (Promoción 28)
- Celeste Alexandra Morales (Promoción 27)
- Adriana Elizabeth Granillo (Promoción 26)

Estos estudiantes ganaron una tarjeta de regalo de \$25 en reconocimiento a su asistencia. ¡Sigamos con este excelente trabajo!

También queremos animar a los estudiantes a aprovechar la Entrevista Simulada de Desarrollo del Personal de Salud de la Universidad de Brown, que es otra forma de practicar comportamientos profesionales. Para participar, los estudiantes deben tener 18 años o más.

Les recordamos que no hay clases el lunes 13 de octubre, en conmemoración del Día de los Pueblos Indígenas. Celebraremos una Noche de Padres y Familias el 29 de octubre; pronto les daremos más información.

Como siempre, no duden en contactarnos si tienen alguna pregunta, comentario o inquietud.



In partnership,

Principal Ferland

"Si tus acciones inspiran a otros a soñar más, aprender más, hacer más y ser más, eres un líder".

IOHN OUINCY ADAMS

Asistencia perfecta de septiembre de RINI







¡Sigan con el gran trabajo!

Arriba a la izquierda: Trent Manou Kulah (2029) Abajo a la izquierda: Valentina Pineda Valencia (2028) Arriba a la derecha: Celeste Alexandra Morales (2027)



Procedimientos de salida anticipada

Para garantizar la seguridad de nuestra escuela y nuestros estudiantes, hemos establecido un procedimiento para salidas tempranas.

Salidas tempranas: Los estudiantes que salgan del edificio durante el horario escolar deben pasar por la Oficina de Asistencia. Una nota del padre/madre solicitando la salida temprana debe presentarse en la oficina principal antes de la primera clase del estudiante. La nota debe incluir la fecha, el nombre completo, el grado, el motivo de la salida, la firma del padre/madre y un número de teléfono donde se pueda contactar al padre/madre.

Debido al ritmo de trabajo de la oficina principal, no aceptamos salidas tempranas por teléfono.

Al recoger a un niño para una salida temprana, el adulto debe presentarse en la recepción y mostrar una identificación con foto. Una vez que el personal de seguridad haya verificado la información del padre/madre y toda la información pertinente coincida con nuestro sistema, la oficina principal se comunicará con el aula y enviará al estudiante a la recepción. Todos los estudiantes deben registrarse en la oficina principal antes de salir del edificio. No podremos llamar a un estudiante a la oficina para esperar su transporte.

Le pedimos que no envíe un mensaje de texto a su hijo/a para que baje hasta que se haya registrado con seguridad.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con la oficina principal al 401-680-4900.





Keep Your Child On Track in Middle and High School: Pay Attention to Attendance

Showing up for school has a huge impact on a student's academic success. Even as children grow older and more independent, families play a key role in making sure students get to school every day and understand why attendance is so important for success in school and on the job.

DID YOU KNOW?

- Students should miss no more than 9 days of school each year to stay engaged, successful and on track to graduation.
- Frequent absences can be a sign that a student is losing interest in school, struggling with school work, dealing with a bully or facing some other difficulty.
- By 6th grade, absenteeism is one of three signs that a student may drop out of high school.
- By 9th grade, attendance is a better predictor of graduation rates than 8th grade test scores.
- Missing 10%, or 2 days a month, over the course of the school year, can affect a student's academic success.

WHAT YOU CAN DO

Make school attendance a priority

- · Talk about the importance of showing up to school every day.
- Help your children maintain daily routines, such as finishing homework and getting a good night's sleep.
- Try not to schedule dental and non-urgent related medical appointments during the school day.
- Keep your student healthy. If you are concerned about about a contagious illness, call your school or health care provider.
- If your children must stay home because they are sick, make sure they have asked teachers for resources and materials to make up for the missed learning time in the classroom.

Help your teen stay engaged

- Find out if your children feel engaged by their classes, and feel safe from bullies and other threats.
- Make sure your teens are not missing class because of challenges with behavioral issues or school discipline policies. If any of these are problems, contact the school and work with them to find a solution.
- Monitor you teen's academic progress and seek help from teachers or tutors when necessary. Make sure teachers know how to contact you.
- Stay on top of your child's social contacts. Peer pressure can lead to skipping school, while students without many friends can feel isolated.
- Encourage your child to join meaningful after-school activities, including sports and clubs.
- Support your students if you notice signs of anxiety, and if needed, seek advice from your school or health provider

Communicate with the school

- . Know the school's attendance policy incentives and penalties.
- Check on your child's attendance to be sure absences are not adding up.
- . Seek help from school staff, other parents, or community agencies if you need support.



Newhood April 202

RINI Middle College - 2025 - 2026 School Calendar

August 2025								
Su	М	Tu	W	Ħ	F	S		
					1	2		
3	4	5	6	7	8	9		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	25	27	28	29	30		
31						(4)		

September 2025								
Su	M	Tu	W	Th	F	S		
	-	2	3	4	5	6		
7	8	7	10	11	12	13		
14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30				(19)		

October 2025								
Sur	M	Tu	W	ħ	F	S		
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12:	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	3	25		
26	27	28	29	30	31	(21		

	November 2025							
Su	M	Tu	W	Th	F	S		
						1		
2	3	4	5	6	7	8		
9	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29		
30						(94)		

December 2025								
Su	M	Τυ	W	Ħ	F	S		
	1	2	n	4	5	6		
7	8	9	10	1	12	13		
1	15	1.6	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30	31					
						(115)		

	January 2026								
Su	М	Τυ	¥	Th	F	S			
				1	2	3			
4	57	6	7	8	9	10			
11	12	13	14	15	16	17			
18	19	20	21	22	23	24			
25	26	27	Ř	29	30	31			
						(119)			

			-						
February 2026									
Su	M	Tu	W	Th	F	5			
1	2	3	4	5	6	7			
8	9	10	11	12	13	14			
15	16	17	18	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			
						(15)			

	March 2026								
Su	M	Tu	W	Th	F	S			
1	2	3	4	5	6	7			
8	9	10	11	12	13	14			
15	16	17	18	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			
29	30	31							
						(21)			

April 2026								
Su	М	Τυ	¥	ħ	F	S		
			-	2	73	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12:	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30				
						(14)		

May 2026								
Su	М	To	¥	£	F	S		
					-	2		
3	4	5	6	7	8	7		
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
24	25	26	27	8	29	8		
31						(20)		

June 2026								
Su	M	Tu	W	Th	F	3		
	1	2	3	4	5	6		
7	8	9	10	11	12	13		
14	15	16	17	18	19	20		
21	22	23	24	25	26	27		
28	29	30						
						(14)		

July 2026								
Su	М	Τυ	¥	ħ	F	S		
			1	2	73	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12:	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			

AUGUST	DECEMBER	APRIL
New Teacher orientation	22 - 31 - Holiday Recess (No School)	3 - Good Friday (no school)
Teacher orientation	JANUARY	20 - 24 - Spring Recess (no school)
26 - First Day of School	1 - 2 - New Year's Day (no school)	MAY
SEPTEMBER	12 - End of Semester 1	1 - Sr. Decision Day
1 - Labor Day (no school)	13, 14, 15, 16 - Exams	13 - Wellness Fair
23 - 24 Rosh Hashanah (no school)	19 - Dr. Martin Luther King Jr. Day (no school)	20 & 27 - Senior Presentation Days
	20 - Semester 2 begins	25 - Memorial Day (no school)
OCTOBER		June
2 - Yorn Kippur (no school)	FEBRUARY	1, 2, 3 -Senior Exams
13 - Indigenous People's Day (no school)	16 - 20 - Winter Recess (no school)	29 - Jr/Sr Prom
29 - Parent conferences/ Multicultural night		5 - Cap and gown distribution
	MARCH	10- Senior Awards Night
NOVEMBER	20 - Eld al-Filtr (no school)	15 - Graduation
11 - Veteran's Day (no school)		15, 16, 17 - Underclassmen Exams
26 - 28 - Thanksglving Recess		18 - exam make up/last day of school
		19 - Juneteenth (no school)
		June 22, 23, & 24 reserved for inclement weather make up days